



«Мы продолжаем традиции российской статистики»

Впервые за почти 150 лет в России проходит мероприятие, на котором ученые из 20 стран мира обсуждают проблемы, направления и механизмы интеграции российской и зарубежной статистики — I Открытый российский статистический конгресс, организованный НГУЭУ, Российской ассоциацией статистиков и Федеральной службой госстатистики.

▶ 6–8

■ ГОСТЬ НОМЕРА

Предпринимательство: точка роста

Руководитель Центра развития предпринимательства НГУЭУ Евгений Дубровин рассказал корреспонденту «Нашей Академии» о ближайших проектах



▶ 5

■ БЕЗ ГАЛСТУКА

Киноленты как следы времени

Профессор НГУЭУ Виктор Ярославцев о том, как занятия в киноклубе «Петля времени» сказываются на интересе студентов к истории



▶ 10

В бассейне «Водолей» введена система скидок по картам «Золотая середина»

Теперь скидки предоставляются не только сотрудникам и студентам НГУЭУ, детям и пенсионерам, но и держателям карт программы лояльности «Золотая середина»: 5% — по классической карте «Золотая середина»; 7% — по карте «Золотая середина-VIP»; 15% — по карте «Золотая середина — Карта выпускника НГУЭУ».

Начальник информационно-аналитического управления мэрии Новосибирска Кирилл Наконечный встретился со студентами НГУЭУ в рамках внеучебных траекторий

На встрече присутствовали представители траекторий «Бизнес и власть» и «Предпринимательство». Кирилл Наконечный рассказал им о сдвиге в муниципальном управлении в сторону политики информационной открытости.

В «Эстафете Первых» НГУЭУ победила команда ИТФ «Би-цепс»

Мероприятие проходило в формате Всероссийского молодежного форума «Студенческий марафон: Новосибирск-2015» и включало целый ряд творческих и спортивных соревнований. Участие в нем приняли 17 команд первокурсников НГУЭУ и одна команда Бизнес-колледжа.

В НГУЭУ прошла совместная презентация «Высшее образование в Германии, Франции и США»

Свои предложения представили организации, занимающиеся академическими обменов и стипендиальными программами, — Информационный центр DAAD, бюро Campus France при французском культурном центре «Альянс Франсез-Новосибирск» и консультационный центр EducationUSA.

Студенты, выбравшие траекторию «Лидерство и инициативы», приняли участие в проектном тренажере «НГУЭУ. Перезагрузка»

Ребята предложили идеи по решению актуальных проблем молодежи и обсудили их на первом заседании Клуба лидеров.

На конференции обучающихся НГУЭУ студент третьего курса экономического факультета Богдан Никифоров выбран председателем Совета обучающихся и студенческим ректором на 2015–2016 учебный год.

Богдан Никифоров вновь избран студенческим ректором



Слева направо: Богдан Никифоров, Александр Новиков, Инна Савчкова

Богдан Никифоров занял пост студенческого ректора и возглавил Совет обучающихся НГУЭУ в прошлом учебном году. На конференции обучающихся он представил отчет о деятельности совета. Среди достижений — участие наших студентов в форуме Сибирского федерального округа по качеству образования и сотрудничеству с комиссией РФ по делам молодежи, организация бесплатных курсов по иностранному языку для студентов от студентов и многое другое.

Явно недоработал, по словам докладчика, студенческий Совет общежития, не так активен был студенческий оперативный отряд и комитет по научно-исследовательской деятельности. Богдан Никифоров отметил, что главной проблемой было и остается построение конструктивного диалога между студентами, а также студентами и преподавателями, студентами и администрацией университета. Совет обучающихся, по словам докладчика,

— связующее звено между этими группами.

И. о. ректора НГУЭУ Александр Новиков рассказал о том, в каком направлении будет развиваться университет в новом учебном году. Совет обучающихся, по его словам, должен принимать активное участие в развитии молодежной политики и вовлечении студентов в происходящие в вузе процессы, обсуждении и решении имеющихся вопросов. Александр Новиков отметил, что не очень доволен работой совета в прошлом учебном году и пожелал ему составить своего рода дорожную карту — для понимания того, в каком направлении двигаться и развиваться.

— Нужно проводить заседания Совета обучающихся и постоянно обсуждать проблемы, чтобы они стали четкими и ясными. Тогда и атмосфера будет конструктивной, — считает и. о. ректора.

После этого были представлены делегаты от различных подразделений университета, которым предстояло выбрать председателя Совета обучающихся. Ими стали Павел Ермаков и Алексей Изотов (эконо-

мический факультет), Галина Котова и Алиса Туева (социально-гуманитарный факультет), Мария Зеленщикова (юридический факультет), Виталий Нагачевский (информационно-технический факультет), Мария Сопотко (общеежитие), Елена Рылина (штаб студенческих отрядов), Екатерина Власова и Кристина Нигметжанова (Бизнес-колледж).

Кандидатов на пост председателя Совета обучающихся было два — действующий студенческий ректор Богдан Никифоров (3 курс, ЭФ) и руководитель международного студенческого комитета НГУЭУ Инна Савчкова (4 курс, ЭФ).

По итогам голосования делегатов победу на выборах одержал Богдан Никифоров (семь голосов — за, два — против, один — воздержался).

— Стратегия Совета обучающихся на 2015–2016 учебный год — реальное объединение студенческих организаций НГУЭУ в четкую структуру. Молодежная политика НГУЭУ должна стать прозрачной и понятной для каждого, — подчеркнул вновь избранный студенческий ректор.

ЮНИКО НГУЭУ входит в международную сеть университетских языковых центров для профессионального и личностного развития человека, работающих в рамках парадигмы «Образование в течение всей жизни».

Языковой центр ЮНИКО открылся в НГУЭУ

Напомним, что в прошлом году кафедра иностранных языков НГУЭУ выиграла грант и стала участником проекта Европейского союза Tempus. В рамках гранта преподаватели кафедры побывали на стажировках в ведущих университетах Чехии, Испании и Великобритании. Две пилотные группы слушателей прошли обучение английскому языку.

Также на базе НГУЭУ прошла координационная встреча участников проекта, на которой они подвели итоги за год и обсудили следующий этап работы — создание самостоятельных центров ЮНИКО.

Летом в НГУЭУ был оборудован такой центр. Он предлагает два типа образования. Первый — формальный — включает в себя подготовку к сдаче квалификационного внутреннего экзамена на получение сертификата ЮНИКО или свидетельства о дополнительном образовании. Второй — неформальный — позволяет обучающемуся выбрать программу в соответствии со своими языковыми потребностями.

— Мы будем следовать парадигме «Обучение в течение всей жизни». Это значит, что центр будет предлагать свои услуги разным категориям слушателей — детям, студентам, людям среднего возраста, пенсионерам, — отмечает директор центра Татьяна Шипилова. — Такой подход позволит обеспечить преемственность в изучении языка.

На открытии центра ЮНИКО присутствовали член правления аудиторской ассоциации «Содружество» Сергей Жуков, начальник управления муниципальной службы и кадров мэрии города Новосибирска Татьяна Абрамова,



ва, председатель Союза пенсионеров Ирина Чернышева и другие представители обществственности.

Все они выразили готовность помочь в продвижении программ центра среди сотрудников своих организаций.

— В прошлом году я сам записался на курсы этого центра. Честно говоря, я не думал, что за пару месяцев можно чему-то научить, но преподаватели использовали очень эффективный подход: буквально с первых занятий нас разделили на пары и заставили говорить друг с другом на английском языке, — рассказал Сергей Жуков. — Теперь я думаю о том, чтобы вернуться в центр ЮНИКО, но уже на программу по изучению делового английского.

По словам гостей, у языкового центра ЮНИКО есть все возможности, чтобы завоевать свое место на рынке образовательных услуг.

ВАКАНСИИ



НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

бухгалтерского учета

доцента _____ 1

гражданского права и процесса

доцента _____ 1
старший преподаватель _____ 1

иностраных языков

старшего преподавателя _____ 2
доцента _____ 1

информационной безопасности

доцента _____ 1

современного естествознания и наукоемких технологий

доцента _____ 5

финансов

доцента _____ 1

физического воспитания и спорта

доцента _____ 2

социальных коммуникаций и социологии управления

ассистента _____ 1
доцента _____ 1
профессора _____ 1

экономики труда и управления персоналом

доцента _____ 2

Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56; телефон: (383)-224-77-70.

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.



ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

20 октября

Городской фестиваль национальных культур «Дружба»

18:00, актовый зал НГТУ

Организатор — Центр международного образования НГТУ, общественная организация «Национально-культурная автономия корейцев в новосибирской области»

20 октября

Лекция Эдуарда Герхардта и Марины Абрсовой

16:40, ауд. 5-101

Организатор — управление внешних связей

22 октября

Конференция для родителей выпускников школ «Выбор профессии. Дело каждого»

14:00, ауд. 5-104

Организатор — НГУЭУ, Центр развития профессиональной карьеры

22 октября

Первый этап турнира по парламентским дебатам в НГУЭУ

16:00, ауд. 3-306

Организатор — клуб интеллектуальных игр, комитет по международной деятельности и работе с иностранными студентами

22 октября

Лекция на английском языке от представителей делегации MANCOSA

15:00-17:00, 5-109

Организатор — управление внешних связей

27 октября

Лекция Дениса Черникова (компания КРМБ) «Особенности трудоустройства в международную кампанию»

15:00-17:00, ауд. 5-101

Организатор — управление внешних связей

27 октября

Мастер-класс для студентов НГУЭУ (внеучебная траектория «Лидерство и инициативы») «Фандрайзинг: поиск ресурсов для некоммерческих проектов»

15:00, ауд. 5-104

Организатор — отдел координации студенческих инициатив

Полную версию Делового календаря НГУЭУ см. на сайте nsuem.ru

В НГУЭУ сформирован кадровый резерв преподавателей-практиков

Администрация НГУЭУ обсудила с представителями бизнес-сообщества и органов государственной власти возможности их участия в образовательном процессе.



Напомним, что к созданию кадрового резерва преподавателей-практиков НГУЭУ приступил летом 2015 года, когда на сайте университета была опубликована анкета для практикующих специалистов, которые хотели бы сотрудничать с университетом в рамках программ основного или дополнительного образования.

На предложение НГУЭУ откликнулись около 80 представителей различных организаций, половина из них – выпускники университета. В начале октября состоялась первая встреча администрации НГУЭУ с кадровым резервом. И.о. ректора Александр Новиков кратко рассказал гостям о проекте стратегии развития НГУЭУ как предпринимательского университета, для реализации которой потребуются серьезные переадресация системы, в том числе и в плане образовательной деятельности.

Как отметил и.о. проректора по учебной работе Владимир Ромашин, одной из приоритетных задач университета является повышение качества подготовки студентов и сокращение разрыва между образованием и практикой – и в этом не обойтись без представителей «реального сектора».

И.о. проректора по стратегическому развитию и внешним

связям Павел Новгородов рассказал участникам встречи о направлениях, в которых можно выстроить сотрудничество с университетом. Среди них — программы основного и дополнительного образования, проведение мастер-классов в рамках внеучебных траекторий НГУЭУ, разработка авторских курсов.

В числе гостей было немало тех, кто уже имеет преподавательский опыт. Работа в университете привлекает их возможностью реализовать свои способности и поделиться опытом со студентами.

— В вашем вузе есть кафедра криминологии и уголовного права, я бы хотел сотрудничать с ней, особенно меня интересуют программы дополнительного образования, — комментирует юрист, эксперт-криминалист Вячеслав Лозбень. — Сейчас очень много теории, учебников, масса информации в интернете, но без разбора реальных ситуаций все это мало значит. У меня 30-летний опыт практической деятельности, действительно есть, что рассказать студентам и молодым специалистам.

В октябре в НГУЭУ будет создан Совет преподавателей-новаторов, в который также могут войти представители кадрового резерва практиков.

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

Университет и наука: направления развития

Проблема развития науки в Российской Федерации — одна из самых обсуждаемых тем. Реформа Академии наук, например, прямо не затрагивает вузы, но приводит к возможности усиления роли университетов в проведении фундаментальных и прикладных исследований.

При этом преподаватели вузов, прежде всего, преподают, а затем (как говорили прежде, во второй половине дня) занимаются исследованиями. Поэтому нужно сделать так, чтобы у преподавателей была и возможность хорошо преподавать, и иметь время и желание заниматься наукой. Как?

Во-первых, следует оценить научный потенциал НГУЭУ. Этот потенциал определяется известными как в России, так и за рубежом учеными. Наш золотой фонд составляют доктора наук, профессора, подготовившие значительное количество кандидатов наук, имеющие труды, значение которых подтверждается научным сообществом, в том числе через индексы цитирования. Называю только несколько ученых, понимаю, что этот список не является полным. К ним относятся Олег Альбертович Донских, Мария Васильевна Удальцова, Александр Арсеньевич Шапошников, Владимир Васильевич Глинский, Галина Михайловна Тарасова, Светлана Ивановна Сотникова, Дмитрий Олегович Серов и другие. Мы должны создавать условия для формирования научных школ в университете, вовлечения преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов в научную деятельность.

Во-вторых, следует совершенствовать систему подготовки кадров высшей квалификации. В

прошлом году мы открыли проект «Докторант», позволяющий кандидатам наук, которые пишут диссертации на соискание ученой степени доктора наук, получать внутренние гранты и иные формы поддержки. В этом году мы проводим подобный эксперимент и для аспирантов.

В-третьих, следует «расшевелить» студентов и создать им условия для занятия наукой. Для этого открыта внеучебная траектория «Наука и аналитика». Мы ждем активных студентов и надеемся, что совет обучающихся НГУЭУ также не останется в стороне от вовлечения студентов в научную жизнь университета.

В-четвертых, разработана система стимулирования преподавателей, которые активно занимаются наукой. В эффективном контракте преподавателя есть специальный раздел, позволяющий получать премии при достижении определенных показателей.

В-пятых, следует подумать о создании реальных научных лабораторий. В настоящее время в НГУЭУ существуют научные лаборатории, однако эффективность их деятельности требует оценки. Руководство университета ждет предложений от кафедр и отдельных преподавателей и сотрудников об открытии новых научных лабораторий.

Помимо названного, НГУЭУ должен выполнять заказы внешних партнеров. Пока некоторые кафедры «закомплексованы» — люди не привыкли работать с внешней средой. Надо стремиться к тому, чтобы нас выбрали как экспертов, консультантов, давали поручения, чтобы мы делали квалифицированные работы. И, кстати, так пополняли бюджет НГУЭУ.

Материал публикуется в сокращении. Полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЭУ.

Свои комментарии и предложения вы можете отправить редактору газеты «Наша Академия» Юлии Тороповой (y.a.toropova@nsuem.ru). Самые интересные мнения будут опубликованы в рубрике «Пусть говорят».

Предпринимательство: Точка роста

В начале октября в НГУЭУ начал работать Центр развития предпринимательства. Его задача — сопровождение соответствующей внеучебной траектории и продвижение идеологии «предпринимательского университета» внутри университета и вовне. Руководитель центра Евгений Дубровин рассказал корреспонденту «Нашей Академии» о ближайших проектах.

— Евгений, чем вы занимались до прихода в университет?

— Уже несколько лет я работаю со стартапами в социальной и образовательной сферах. Последние проекты были связаны с изданием авторской карты исторического центра Новосибирска, производством детских развивающих конструкторов DelphiGate (финалист конкурса стартапов «Forbes» в 2014 году). Всего более 200 успешных проектов прошли через сессии Школы социального предпринимательства «Новотерра», организованной мной совместно с партнерами еще в 2007 году. Конечно, у меня и участников школы было много стартапов, так и не вышедших на стадию окупаемости и прогоревших или своевременно закрытых. Впрочем, идея создания своего дела меня не покинула (смеется). А в нашем университете я веду Центром развития предпринимательства, ключевым элементом которого будет бизнес-инкубатор.

— А в чем суть этого проекта?

— В создании пространства возможностей для проявления предпринимательской инициативы как студентами, так и преподавателями НГУЭУ. В течение ближайшего года предстоит решить три задачи. Первая — знакомство студентов с успешными действующими предпринимателями, лидерами в своей сфере, прежде всего, через неформальные встречи. Это шаг к развитию сообщества стартаперов, менторов (опытных предпринимателей, готовых помогать начинающим) в самом университете. Вторая — выявление и продвижение предпринимательских инициатив студентов и преподавате-

лей, в том числе через организацию внутривузовских курсов. И третья задача — это создание внутри университета площадки, которая бы стала центром притяжения для начинающих свой бизнес или реализующих социально-ориентированный проект. Это будет инкубатор-коворкинг, созданный по всем стандартам современных событийных площадок. Возможность вести бизнес прямо на базе НГУЭУ должна повысить интерес к сотрудничеству со стороны начинающих свое дело студентов. Да и к развитию самого центра и бизнес-инкубатора также будут активно привлекаться заинтересованные студенты.

— Уже прошла презентация международного конкурса студенческих предпринимательских проектов Eпactus, в котором НГУЭУ планирует участвовать. Что вы можете сказать о студентах — есть в них некая «коммерческая жилка»?

— Точно есть интерес, а насчет «жилки» почти всегда становится понятно со временем. На первую встречу пришло семь студентов, предложили пять идей — не все они коммерческие. Среди них проект кофейни, обустройство зимней «курилки», единый календарь мероприятий университета. Да, не все из них подойдут для Eпactus'a. Но мы и не ставим себе такой задачи. Важно, чтобы студенты научились предлагать, продвигать, проталкивать свои проекты. К тому же это только первая встреча, по мере развития команды будут появляться новые идеи и люди. Главное, что дает этот конкурс, — возможность сравнить себя с лидерами из других вузов России и мира, стремящихся сделать карьеру в крупном бизне-



“ Предпринимательство становится массовым. Как недавно стали массовыми журналистика или некоторые виды спорта. Многие профессиональные сферы теперь требуют предпринимательского подхода.

се или построить собственный. Для многих «звездных» лидеров на уровне своего вуза или города такое сравнение уже на российском уровне становится серьезным и не всегда приятным испытанием.

— В каком направлении, на ваш взгляд, должно развиваться предпринимательство в целом и какие качества необходимы современному предпринимателю?

— Предпринимательство становится массовым. Как недавно стали массовыми журналистика или некоторые виды спорта. Многие профессиональные сферы теперь требуют предпринимательского подхода. Тот же гуру западного менеджмента Том Питерс говорит об этом как о «профессиональной сервисной фирме» и «человеке-бренде». Предполагается, что количество предпринимателей уже к 2020 году удвоится.

Что касается качеств, то это более сложный вопрос: есть объективные различия между малым бизнесом (почти самозанятостью) и крупным «серийным» предпринимательством, или арт-предпринимательством и tech-стартапами. На мой взгляд, ключевое отличие меж-

ду успешными и не очень предпринимателями (помимо везения и трудолюбия) — скорость, с которой предприниматель проверяет разные гипотезы о потребностях клиентов, продукте, каналах продвижения, организации производства и отмечает все нерабочие или неэффективные варианты. И, конечно, искренний интерес к сфере своего дела, если угодно, «страсть», умение видеть суть и детали, но удерживать общую картину.

— Как студенты могут присоединиться к проектам центра развития предпринимательства?

— Мы открыты для всех студентов независимо от выбранной внеучебной траектории, курса и факультета (включая бизнес-колледж и аспирантов). Буду рад любым идеям, предложениям и вопросам. Пишите на bi@nsuem.ru, присоединяйтесь к нашей группе «ВКонтакте» (vk.com/bi_nsuem) или заходите в аудиторию 3-202, где будет работать команда центра до открытия помещения бизнес-инкубатора и коворкинга НГУЭУ.

Алексей Пономаренко: «Статистика — это мультидисциплина»

Профессор Высшей школы экономики, председатель правления Российской ассоциации статистиков (РАС) Алексей Пономаренко в преддверии I Открытого российского статистического конгресса рассказал «Нашей Академии» о состоянии этой науки.



— Статистика сегодня — какая она?

— Есть такой термин, он появился не так давно, но активно используется — datarevolution — революция данных. Ситуация в мире такова, что количество информации стремительно растет, и не утонуть в таком огромном информационном потоке непросто. Именно статистика учит, как обществу эффективно использовать количественные данные в самых разных областях: не только в экономике, но и в медицине, социологии и т. д. Статистика — это мультидисциплина, она помогает оценить масштаб того или иного явления, разработать систему методов для анализа и изучения количественной информации.

— Есть ли в этой сфере проблемы, которые еще ждут своего решения?

— Их достаточно много, но я бы выделил одну — статистическая грамотность, вернее безграмотность. Если рассматривать статистику как науку о данных (термин тоже появился сравнительно недавно), то, оказывается, что очень немногие люди действительно умеют работать с массивами информации. Речь не о профессионалах, а обо всех тех, кто так или иначе использует данные. Например, журналисты. Они должны быть хотя бы элементарно подготовлены для восприятия статистической информации. Уметь читать гра-

фики, например. К сожалению, далеко не все могут это делать. Поэтому очень важной проблемой является распространение базовых статистических знаний.

— Как эта проблема решается?

— По всему миру создаются ассоциации статистиков, которые так или иначе ставят перед собой задачу распространения статистической грамотности. Конечно, ассоциация — это не учебное заведение, она не готовит студентов, не выдает дипломы. Но работает в этом направлении. На сайте Королевского статистического общества (Великобритания) в свободном доступе есть, например, онлайн-курс для журналистов. Российская ассоциация статистиков — молодая организация, ей всего полтора года, но мы тоже будем проводить подобные проекты по распространению статистической грамотности.

— Какие задачи решает конгресс, который проводит НГУЗУ совместно с Российской ассоциацией статистиков и Федеральной службой государственной статистики?

— Задач много, но если говорить о главном, то это площадка для общения. Новосибирские коллеги говорили мне, что заявки на участие в конгрессе уже подали около 700 человек. И это много. И я, честно говоря, не помню, чтобы было столько желающих участвовать в работе статистического мероприятия.

Конгресс — это еще и научная площадка. Мы ведь не просто так собираемся все вместе. Мы собираемся, чтобы обменяться новыми идеями, и это, надеюсь, станет началом для открытия каких-то новых направлений. Есть такая организация — Международный статистический институт (ISI), она раз в два года проводит всемирный статистический конгресс. Их было уже 60, один из них проходил и в России. И это, пожалуй, главное событие для всех, кто занимается статистикой. А первый Открытый российский статистический конгресс в Новосибирске — это начало новой традиции.

— Как вы оцениваете работу кафедры статистики НГУЗУ?

— Я давно и хорошо знаю профессора Глинского, который уже много лет возглавляет эту кафедру. Он замечательный ученый. Но дело не только в этом. Коллектив, который там сформировался, сильный и заметен в масштабах России. Думаю, работу кафедры можно оценить на «отлично».

— Кто может принять участие в I Открытом российском статистическом конгрессе?

— Если говорить о статистике как науке о данных, то это мероприятие будет интересно всем, кто так или иначе работает с количественной информацией — математикам, экономистам, социологам, медикам и т. д. Любопытно, что среди зарегистрировавшихся даже несколько филологов, которые в своей работе используют статистический метод изучения текстов. И мы рады, что наш конгресс интересен специалистам из смежных областей.

— Как вы относитесь к ставшему крылатым выражению, что статистика знает все?

— К сожалению, это не так, а хотелось бы. Но именно для этого статистику и нужно развивать.

” Заявки на участие в конгрессе уже подали около 700 человек. И это много. И я, честно говоря, не помню, чтобы было столько желающих участвовать в работе статистического мероприятия.

«Мы продолжаем традиции российской статистики»



Российская Газета
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР

I Открытый российский статистический конгресс, приуроченный к Всемирному дню статистики, объявленному ООН 20 октября, — событие, к которому отечественная статистика шла почти 150 лет. Единственный раз подобное мероприятие (Восьмой Международный статистический конгресс) было проведено в 1872 году в Санкт-Петербурге.

НГУЭУ, Российская ассоциация статистиков и Федеральная служба государственной статистики к столь масштабному событию готовились последние полгода: для всех организаторов этот конгресс являлся премьерным. И чтобы мероприятие не просто состоялось, но и стало научным событием мирового уровня, участвовать в конгрессе пригласили не только отечественных, но и зарубежных ученых, практиков в области статистики, математики, информационных технологий. В составе участников также экономисты, социологи, философы, историки, юристы — как именитые, так и молодые, — все, кому статистика важна, интересна и полезна в научной и профессиональной деятельности.

В числе официальных парт-

неров конгресса более двадцати организаций: ведущие российские университеты, академические институты РАН, РАМН, международные профессиональные институты и ассоциации, государственные учреждения, западные и российские бизнес-структуры. По географии участников (а это более 20 стран мира) можно судить о масштабности конгресса. В его работе принимают участие представители 50 крупнейших российских городов, шести бывших советских республик, семи европейских стран, а также США (американская Ассоциация статистиков в адрес конгресса выслала приветствие), Непала, Малайзии, Японии, ЮАР, Маврикия и т. д. Всего на сайте конгресса зарегистрировано более 700 участников, ожидается прибытие 400.

” Мы рады всем гостям — и кто приехал, и кто будет участвовать в работе конгресса заочно. Для меня особенным моментом является то, что в его работе будут участвовать молодые статистики, — отмечает завкафедрой статистики НГУЭУ Владимир Глинский.

Программа трехдневной работы включает два пленарных заседания, работу 30 секций, круглых столов, открытое заседание правления РАС. На мероприятиях конгресса запланировано заслушать более 500 докладов и сообщений, на заключительном пленарном заседании предполагается вручить сертификаты участникам, подарки и премии победителям номинаций секции «Молодые статистики», подвести итоги и принять решения конгресса.

Ирина Елисева,
член-корреспондент РАН,
доктор экономических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Социологического института РАН, научный руководитель РАС:



— Решением ООН 20 октября объявлено Всемирным днем статистики. Этот праздник мы отметим Первым конгрессом Российской ассоциации статистиков, который состоится 20-22 октября 2015 г. в Новосибирском государственном университете экономики и управления.

За первый год работы РАС был создан и утвержден профессиональный стандарт «Статистика». Очередной задачей становится возобновление статистики, как направления высшего образова-

ния. Опираясь на слова Ньютона, мы должны видеть дальше, потому что стоим на плечах гигантов. За нами стоят многие поколения отечественных статистиков: Чебышев, Ляпунов, Марков, Буныковский, Чупров, Четвериков, Каминский, Птуха, Адамов, Волков, Юзбашев, Князевский, Газулов и др. Все они внесли свой вклад в статистическую методологию. Функции статистики постоянно расширяются, возникают новые технологии сбора, представления, повышения репрезентативности и анализа данных. Усиливается роль статистики как средства международной коммуникации. Росстат последовательно разрабатывает методики для внедрения СНС–2008, а также экологических счетов. Совершенствуются программа и методика Всероссийской переписи населения, расширяется сфера выборочных обследований. 2015 — это год микропереписи населения России.

Нас объединяют великие цели и память о наших предшественниках. Впереди — развитие статистического образования, создание журнала РАС, повсеместное внедрение статистической грамотности.

Александр Новиков, доктор экономических наук, и. о. ректора НГУЭУ:



— НГУЭУ находится сейчас на этапе динамичного поиска тех специальностей, которые станут востребованы в будущем. Статистика как раз и является одной из таких специальностей. Мы активно развиваем направление, связанное с совершенствованием информационных технологий, которые позволяют генерировать огромные массивы самых разнообразных данных. Термин «Bigdata» сегодня у всех на слуху. Чтобы не утонуть в этом океане информации, чтобы уметь анализировать ее и принимать адекватные решения, надо быть профессионалом. В советские времена сформировался негативный облик статистика как человека, занятого пусть и нужной, но бесперспективной с точки зрения карьерного роста и неинтересной работой. Сегодня это не актуально. Настало время изменить представление о статистике, как о некоем арифметике, и рассматривать его, прежде всего, как аналитика, как специалиста, обладающего знаниями по формированию и обработке сложнорегулируемых массивов информации, и тем самым уникального человека, знающего все обо всем. Как сказал Билл Гейтс, «то, как вы собираете, организуете и используете информацию, определяет, победите вы или проиграете».

Статистику преподают лучшие университеты мира, в Европе в настоящее время реализуется 703 магистерские программы по статистике (не считая бакалаврских) в 39 странах. Согласно QS WorldUniversityRankingbySubject, лучше всего статистику преподают в Стэнфорде, Калифорнийском университете, Массачусетском технологическом институте и в Гарварде. Оказаться в такой компании было бы честью для любого российского университета, однако для этого надо перестраивать свой учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Мы надеемся, что проведение I Открытого российского статистического конгресса на базе НГУЭУ будет этому способствовать.

Российская статистика сейчас переживает не лучшие свои времена. Требуется сверить курс, и я ожидаю, что конгресс позволит обобщить научные результаты и выработать направления дальнейших исследований, исходя из потребностей бизнеса, органов государственного управления и других потребителей услуг статистиков.

Владимир Глинский, доктор экономических наук, заведующий кафедрой статисти- ки НГУЭУ, член правления РАС, сопредседатель кон- гресса:



— Надеюсь, что предстоящий конгресс будет мощным консолидирующим фактором объединения ученых, преподавателей, производителей и пользователей российской статистики. Ожидаю концептуальных и содержательных докладов от ведущих российских ученых и практиков Ирины Ильиничны Елисейевой, Алексея Николаевича Пономаренко, Людмилы Ивановны Ниворожкиной, Ирины Дмитриевны Масаковой, Виктора Ивановича Сулова, Александра Андреевича Кисельникова, Валерия Ивановича Зоркальцева. На пленарных заседаниях, секциях и круглых столах предполагаются также выступления известных зарубежных исследователей и функциональных статистиков — Миши Белкиндаса (США), Ады Ван Кримпен (Нидерланды), Андре Бейца (Словения). Будут выступать с сообщениями руководители Национальных статистических комитетов и служб стран СНГ и ЕвразЭС. Мы рады всем гостям — и кто приехал, и кто будет участвовать в работе конгресса заочно.

На конгрессе будут обсуждаться проблемы, направления и механизмы дальнейшей интеграции российской и зарубежной статистики, будут рассматриваться вопросы воссоздания в России направления «Статистика» и многое другое. Все это важно. Для меня особенным моментом конгресса является то, что в его работе будут участвовать молодые статистики (студенты, исследователи и практики), на секцию представлено 63 доклада. Лучшие из них будут награждены крупными именными премиями в номинациях: премии имени П. Л. Чебышева и И. П. Сулова, премия И. И. Елисейевой.

Людмила Серга, кандидат экономических наук, доцент, ученый секретарь программного комитета 1 ОРСК:



— На самом деле «вызовы современной статистике» не трескучая фраза, они реально есть, и их достаточно много: необходимость консолидации статистических активов внутри страны, интеграция российской статистики в мировое информационное пространство, повышение внутреннего и внешнего имиджа российской статистики и т. п. Мне хотелось бы отметить проблемы, связанные с необходимостью реформирования статистического образования в стране. В качестве члена правления российской ассоциации статистиков мне пришлось в 2015 году, помимо выполнения обязанностей ученого секретаря программного комитета конгресса, достаточно активно участвовать в написании профессионального стандарта «Статистика», а несколько позже в подготовке рабочего варианта образовательного стандарта «Статистика». Очень надеюсь, что эта работа, инициированная и проведенная РАС в 2015 году, будет иметь счастливый конец, и в ближайшее время мы сумеем возродить «Статистику» как отдельное образовательное направление.

Наталья Самотой, магистрант НГУЭУ:



— Доклад, с которым я буду выступать на секции «Молодые статистики» 1 ОРСК, называется «Совершенствование системы мониторинга деятельности МФЦ». Актуальность темы обусловлена необходимостью создания адекватной методики оценки деятельности МФЦ, созданной в рамках административной реформы.

Для меня, как и наверняка для всех студентов, участие в I Открытом российском статистическом конгрессе — уникальная возможность расширить представления о статистической науке, почерпнуть что-то новое, а также проявить себя. Масштаб события действительно впечатляет — предусмотрено более 30 мероприятий, представлены доклады по 20 направлениям, заявлено участие выдающихся отечественных и зарубежных ученых и практиков.

Особое внимание хотелось бы обратить на секцию «Молодые статистики». В ней примут участие около 70 человек, все они — студенты, аспиранты, ученые, специалисты в возрасте до 30 лет. На мой взгляд, акцент на этой секции является дальновидным решением организаторов конгресса. Ведь именно молодые ученые должны будут в последующие десятилетия внести свой вклад в развитие науки, укрепить позиции отечественной статистики в мире. Первым открытым российским статистическим конгрессом задан мощный тренд в развитии статистической науки, образования и практики. Наша задача — следовать ему!

Руководитель студенческой организации «АКТИВИМ» Алексей Изотов отвечает на вопросы, заданные для материала «Объединяй — и?», опубликованного в прошлом номере газеты «Наша Академия».

«У нас не желтая пресса, у нас корпоративная газета»



«Я не разделяю ваших убеждений, но готов умереть за ваше право их высказывать»

ВОЛЬТЕР

Напомним, что в № 3 (537) от 6 октября представители CampUs и Совета обучающихся ответили на три вопроса: «Зачем нужны студенческие организации?», «Как вы оцениваете работу студенческих организаций НГУЭУ?» и «Идеальная картинка — какой должна быть студенческая жизнь в вузе?».

Планировалось также представить мнение руководителя «АКТИВИМ» Алексея Изотова, но получить его на момент публикации не удалось — о чем тоже сообщалось в материале. После этого Алексей не только прислал свои ответы, но и прокомментировал материал в целом. Приводим его сообщение полностью:

«Хотелось бы начать с того, что говоря о крупных студенческих организациях, о которых писали в предыдущем номере газеты, нельзя забывать про то, что у нас в вузе существует не только Совет обучающихся, CampUs и «АКТИВИМ», но есть и другие, что очень важно. Я считаю, что, например, студенческие отряды тоже относятся к крупным студенческим организациям, но их почему-то не отразили, да и вообще логичней было бы написать про все организации, а не вызывать снова конфликт интересов вокруг двух-трех. У нас не желтая пресса, у нас корпоративная газета. Что касается моего ответа на вопросы прессы, я отвечаю так: вопросы не совсем логично были поданы. Нельзя всю работу строить на «ВКонтакте», нужно приходить и лично спрашивать, я почти всегда нахожусь в вузе, работаю с большим количеством студентов, их инициативами и вопросами, различными документами и т. д., в ходе чего не всегда даже успеваю поест, не то чтобы зайти «ВКонтакте» и дать еще ответы на вопросы.

Что касается вопросов прессы.

Зачем нужны студенческие организации?

Ответ будет короткий и простой — для возможности самореализации студентов и для того, чтобы студенческая жизнь была насыщеннее.



Далее: Как вы оцениваете работу студенческих организаций, и какой должна быть студенческая жизнь в НГУЭУ?

Честно? Мой ответ — хорошо! Все движется в своем направлении и знают, что делают. Кто-то делает культурно-развлекательные проекты, кто-то социально-значимые, кто-то познавательные, а кто-то отстаивает права студентов. Я считаю, что все справляются со своей задачей. Но есть один минус: на просторах социальных сетей кому-то стало интересно разводить тему «войны» организаций CampUs и «АКТИВИМ». Знаете, возможно, у нас есть некое недопонимание, но мы не воюем так, как об этом насочиняли все вокруг. Наши организации заняты своими проектами, и нам просто не до каких-то постов про кого-то. Зачем? Незачем! У нас разные направления деятельности и отчасти разная целевая аудитория, нам делить нечего, тем более что цели у нас общие — развитие имиджа вуза и удовлетворение потребностей студентов. А вот какой студент что выбирает, это уже дело каждого. В данном вопросе хочу подвести итог: нужно собраться всем представителям организаций на круглом столе, объединиться, представить свои проекты, создать общий план работы и просто действовать едино, сообща. Так как у нас сейчас идет война не из-за чего!»

ОТ РЕДАКЦИИ

Юлия Торопова, редактор газеты «Наша Академия»:

— В теории журналистики есть понятия «действенность» и «эффективность». Первое обозначает общественную реакцию на какое-либо выступление СМИ. Второе — реальные результаты, которых удалось добиться с помощью публикации.

«Наша Академия» — это площадка для обмена мнениями. Позитивными, негативными, провокационными — любыми. Главное условие: открытость и отсутствие анонимности. Главная задача: конструктивный диалог. «АКТИВИМ», CampUs и Совет обучающихся были выбраны для этого опроса как крупные студенческие организации. Не отрицаю, что их популярность тоже сыграла свою роль. Назовите мне организацию, название которой в последнее время так же часто упоминалось бы в соцсетях и на официальных собраниях — и я признаю, что выбор был нелогичным.

Молодежная политика в вузе — действительно важная тема. И в материале «Объединяй — и?» редакция хотела привлечь к диалогу ее активных участников — лидеров мнений, если хотите. Радует, что все запланированные ответы все же получены. К тому же опрос не остался незамеченным, хотя о нем, к сожалению, говорили меньше, чем об опечатке в названии CampUs (пользуясь случаем: ребята, извините!).

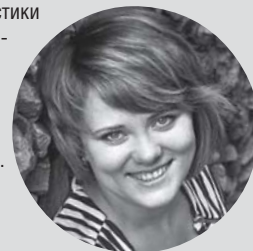
А что касается эффективности, участники опроса проанализировали состояние молодежной политики и предложили пути ее совершенствования, во что это выльется дальше — увидим.

Не могу оставить без ответа еще три замечания в адрес редакции, потому что это важно не только в данном конкретном случае.

Первое: «Нельзя всю работу строить на «ВКонтакте», нужно приходить и лично спрашивать». Если это действительно нужно — скажите об этом сразу, не обещайте что-нибудь прислать.

Второе: «Логичней было бы написать про все организации». Если какой-либо студенческой организации есть что сказать по этому поводу — а может, и не по этому — пишите, звоните, приходите (все контакты вы найдете в выходных данных газеты на стр. 16).

Третье: «У нас не желтая пресса, у нас корпоративная газета». Совершенно верно. Именно поэтому мы это и публикуем. Именно поэтому редакция «Нашей Академии» всегда открыта к диалогу.



Киноленты как следы времени

Созданный по инициативе профессора НГУЭУ Виктора Ярославцева документальный фильм о киноклубе «Петля времени» принял участие в фестивале кино RussianElementaryCinema [REC]. Корреспондент «Нашей Академии» побеседовала с автором о том, как кинематограф помогает изучать историю.

— Как возникла идея участия в фестивале?

— За несколько месяцев до этого события был снят небольшой фильм, посвященный изучению отечественной истории в НГУЭУ через занятия в киноклубе «Петля времени», работавшем на базе кинозала «Синема». На сценарий оказали определенное воздействие те студенты, которые посещали клуб. Съемки мы проводили на занятиях, перед просмотром фильма. Уложились в три съемочных дня, а после из этого материала были отобраны наиболее удачные моменты, вошедшие в фильм. Затем я выяснил, что проводится несколько кинематографических документальных конкурсов, в которых можно принять участие. Одним из них был RussianElementaryCinema.

— Какова главная мысль фильма? Что вы хотели донести до зрителя?

— Я хотел поделиться опытом изучения отечественной истории. Идея киноклуба возникла четыре года назад, когда я понял, что изучая историю и параллельно просматривая художественные фильмы, посвященные данной тематике, студенты могут лучше понять материал. Конечно, художественный фильм — это частично вымысел, но в целом кино позволяет передать атмосферу времени. К тому же это еще и возможность познакомить студентов с теми фильмами, которых они никогда не видели. Сомневаюсь, что ребята просто так будут смотреть «Балладу о солдате» Григория Чухрая, например, — они ходят на фильмы, которые идут в кинотеатрах, а там, как прави-

ло, показывают современное американское, французское и другое кино. Фильмов, которые бы отражали историю нашего Отечества, очень мало. Они в основном снимались еще до и после Великой Отечественной войны, тогда этому уделялось большое внимание. Мне казалось, что вовлечение студентов в работу киноклуба позитивно скажется на осмыслении их места в обществе и формировании их гражданской позиции. Об этом и наш документальный фильм.

— На занятиях клуба вы смотрите фильмы, касающиеся только советской истории?

— Нет, мы изучаем историю Отечества с Киевской Руси, через неделю после прочтения лекции я показываю фильм по теме. Например, «Дмитрий Донской» и подобные. Мы смотрим фильмы не только о Великой Отечественной войне, но и о временах Ивана Грозного, Екатерины II, наполеоновских войнах. Такое кино есть, в основном оно было снято в советский период, поэтому и упор у нас на советскую кинематографию.

— Как можно вступить в ваш клуб?

— Раньше клуб работал только для моих учеников, потому что, чтобы привлечь студента, надо объяснить ему, что это такое. Если просто написать объявление и повесить его, на это никто не отреагирует. Необходимо лично контактировать со студентом, объяснить ему пользу работы в киноклубе и просмотра фильмов. И, вероятно, некоторые придут, потом им это понравится, они



Художественный фильм — это частично вымысел, но в целом кино позволяет передать атмосферу времени.

расскажут своим товарищам, и участников станет больше. Поэтому проще работать со студентами тех потоков, на которых я читаю лекции. Но, возможно, с этого года я распространю эту практику и на других — это будет известно в феврале, когда начнутся мои лекции у первокурсников и первые заседания клуба. К тому же есть вероятность, что занятия будут проходить на базе университета — у нас есть большое оборудование в пятом корпусе.

— Как сказывается посещение клуба на усвоении материала и на общем интересе к истории?

— Что касается понимания материала — тут сказать трудно. А то, что у студентов растет заинтересованность в изучении истории, формируется патриотическая позиция — это совершенно точно. Например, фильм «Судьба человека» вряд ли оставит вас равнодушной. Вы должны понимать, что для нашей страны сейчас очень тяжелое, сложное

время, поэтому мы с вами должны быть патриотами, гражданами своей страны. Кино — один из способов формирования такой позиции.

— Какова дальнейшая стратегия развития клуба?

— Есть идея включить в программу просмотр документального кино. По XX веку есть очень яркие документальные фильмы, достаточно редкие, которых студент наш не видел. Например, фильм режиссера Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм», снятый в 1965 году, — с ним мало кто знаком. Вообще, надо находить такие фильмы, которые действительно привлекут внимание ребят. Смысл в том, чтобы у человека появился интерес к отечественной истории и кинематографии, чтобы он был заинтересован в посещении киноклуба, расширении своего кругозора.

Ученые НГУЭУ приняли участие в конференции «Забота о себе в педагогике, социологии и психологии: история и современность», проходившей в НИУ «Высшая школа экономики».

Неклассическая антропология: от «мертвых бабочек» к живому объекту

Тематика конференции тесно связана с масштабным проектом «Построение неклассической антропологии. Новая онтология человека», который уже два года реализуется в НГУЭУ при поддержке Российского научного фонда. О нем «Нашей Академии» рассказал его руководитель, профессор Сергей Смирнов.

— Сергей Алевтинович, в чем суть вашего проекта?

— Проект посвящен очень амбициозной задаче — попытке разработать, условно говоря, неклассическую концепцию, касающуюся нового понимания человека и его ситуации. Речь идет о том, что философы в начале XX века пришли к выводу, что мы многое знаем о природе, технике и т. п., но про самих себя мы ничего не знаем. Нужно построить новую науку — антропологию, причём, ее нельзя строить по тому же образцу, по которому строились физика, химия, экономика или социология. Это не просто новое слово. Антропология разрабатывает другие инструменты, другие методы, поскольку, согласитесь, к человеку нельзя относиться как к готовому объекту, он же, извините, живой и постоянно меняется. И фигура антрополога, в отличие от физика или химика, например, — тоже другая. Он не может наблюдать человека так, как мы наблюдаем природные явления. Точнее, человека можно, конечно, описывать как социальное явление, как экономическую реальность, как субъекта управления, как элемент технической деятельности или производства. Но как целая антропологическая реальность он не вписывается ни в одну из существующих наук, каждая из них «отщипывает» от человека по кусочку. К тому же нельзя забывать, что человек — не объект. Он сам субъект и в этом смысле философ-антрополог, говоря про человека, говорит и про себя — в отличие от физика или ма-

тематики, который оперирует идеальными сущностями, то есть числом.

— Получается, что абстрагироваться от предмета исследования в антропологии никак нельзя?

— Никак. Абсолютно. Я антропологией занимаюсь давно. И когда Российский научный фонд объявил конкурс, я решил предложить заявку на разработку неклассической антропологии и построение новой науки о человеке. Она прошла — и вот уже второй год мы занимаемся этим проектом. В нем очень жесткие требования к количеству научных статей и качеству журналов, в которых они публикуются. Но главная задача — содержательная: а мы все-таки сделаем эту концепцию неклассической антропологии или нет?

— И не изменится ли она за три года? Человек ведь, как мы уже выяснили, не статичен.

— Да, действительно (смеется). Но если серьезно, то мы выполняем не только формальные требования, но и содержательные — концепция лепится, строится по шагам.

— Поясните, а неклассическая антропология — это про что?

— Это про то, чтобы относиться к человеку не как к объекту исследования. Его нужно воспринимать как субъекта — раз. И как ту реальность, которая не имеет готовой сущности — два. Ницше и Кьеркегор первыми сказали, что, оказывается, никакой сущности у человека нет. Забудьте! Перестаньте ее искать! До этого в человеке всегда пытались найти какую-то сущность



— вот он такой, вот он сякой. Опять же по аналогии с классическим естествознанием. Если есть сущность, значит, ее можно схватить, описать и положить в тумбочку — как бабочку: на иголочку и в коллекцию. Но тогда мы имеем набор мертвых бабочек. А с человеком такая попытка остановить мгновение не работает. Здесь необходим поиск другого языка понимания человека как особого существа и другой оптики, другого метода.

— Разработкой этого языка вы занимаетесь достаточно давно. Можете обозначить его основную идею?

— Представим, что возможно создать энциклопедический антропологический словарь, в котором есть базовые понятия, описывающие человека. Если вы меня спросите, какие слова я бы предложил для такого словаря, я назову несколько. Заметьте, они очень непривычные: событие, граница, переход, личность (все-таки), автопозис. То есть те понятия, через которые я пытаюсь описать то, что называется человеческой реальностью — то, как он живет, как он проявляется. Но это не про сущность!

— Приведите на пример того, как эти понятия можно применить к описанию человека в вашей концепции?

— Если человек свершается в этой жизни, это обязательно про-

исходит через переход границ. В пределе — это самоубийство. Это надо понять не в формате призыва и провокации, а в формате понимания своего онтологического предела. Описывая онтологические пределы и их переходы, я могу понять, что есть человек как сущее. Есть несколько вариантов: преобразование себя, преодоление границы и определение нового в себе. Про это все молитвенные практики у монахов. Или поэт пишет стихи — он совершает акт преобразования. Сегодня он водку пьет — а завтра стихи пишет. И это уже другое существо. В нем же. И так же художественные, театральные практики. Когда актер работает над ролью, он в себе рождает другое существо. И живя на сцене, он рождается, а уйдя со сцены в быт, исчезает, а потом снова рождается. Человек — пульсирующий объект. Он живет тогда, когда совершаются акты переходов — и тогда эти акты переходов суть события. Если в жизни — представьте себе — не бывало никогда таких событий, то и человека не было.

— Я, возможно, пытаюсь все упростить — с творческим человеком все понятно: у него есть задача (роль), и он перерождается для этой роли. А как быть в более прозаическом случае — когда наступает предел, например, у бухгалтера?

► Со стр. 11

— Вот француз Рене Декарт сказал: «Я мыслю, значит, я существую». А если я не мыслю, то я хожу двуногий в пиджаке, но меня нет как человека. Я двуногий в пиджаке — такой же, как бабочка, как гусеница, как животное, как мебель: они существуют как некая материальная реальность, но не как человеческое существо. Речь не обязательно идет о профессии (к творчеству тоже можно относиться иначе: получил гонорар — и до свидания!). А понимание человеческой реальности касается таких вещей, как смысл жизни, жизненный горизонт, судьба — выстраивает ли человек свой жизненный путь, он думает про это? Собирается ли он передавать своим детям некий жизненный образец?

— Получается, в неклассической антропологии важно желание человека управлять своей жизнью?

— Да, притом мы не обсуждаем масштабы. Бывает «Пушкин — наше все», а бывает масштаб простого нормального человека. И если он как-то управляет своей жизнью, у него тоже возникает вопрос о пределах — на простых примерах: куда пойти учиться, куда пойти работать и т. д. Ситуация выбора и самоопределения возникает у всех.

— Скажите, какие внешние факторы в современном мире могут влиять на человека?

— Вот это как раз очень важно. Одна из причин, по которым я этим занимаюсь, связана с тем, что так называемый символический горизонт если не исчез, то сильно проблематизировался. Например, в христианской культуре образец уже задан, для человека верующего все понятно — он через Бога может искать свой путь. Сейчас же символический горизонт размывается, культурных образцов все меньше — не только в религии, но и в литературе, культуре, в семье. Достоевский про это уже давно сказал: «Если Бога нет, то все дозволено». И XX век показал, что можно в принципе все — вплоть до Освенцима и Хиросимы. У человека обострилась ситуация выбора образца по жизни, она стала более открытой, расширился перечень сценариев.

— Ваша концепция предлагает какие-то выходы из этой ситуации?

— Выход альтернативный: выработка практик самоопределения. Именно поэтому мы проводим крупные семинары (один из них был в июне, на нем носители разных практик — актеры, учителя, философы, культурологи, архитекторы и другие — пытались осмыслить ситуацию человека). Забота о себе — она тоже про это. Сейчас под ней понимают материальные вещи — высокую зарплату, хорошую машину, крутой дом и возможность хвастаться этим перед теми, у кого этого нет. А на самом деле забота о себе необходима для того, чтобы человек состоялся в жизни как мыслящее существо, которое выстраивает свою личность и определяет свою предельность. Это работа над собой.

Юлия Торопова

«Гуманитарные дисциплины оказались в загоне»

Ни для кого не секрет, что для гуманитарных наук, особенно в техническом или экономическом вузе, настали не лучшие времена. Как в этой ситуации работает кафедра истории и политологии НГУЭУ, «Наша Академия» выяснила у исполняющего обязанности заведующего кафедрой Дениса Шиловского.

— Какие направления работы кафедры вы считаете ключевыми?

— Мы встречаем ребят, что называется, на старте. И где-то 50 процентов нашей работы со студентами — это различные дискуссии по поводу той или иной исторической темы. Ключевая наша задача — научить человека говорить, перестать бояться высказывать собственное мнение, вытащить его из школьной действительности в вузовскую. Когда вчерашний школьник приходит в университет, он дезориентирован, первое время просто ничего не понимает. И «на базе» истории, привычного предмета, первокурсникам проще адаптироваться.

— Часто говорят, что у сегодняшней молодежи клиповое мышление, то есть окружающий мир она видит как мозаику разрозненных, мало связанных между собой фактов. В связи с этим традиционные способы обучения уже не работают?

— Мне бы как раз хотелось оторвать молодежь от клипового мышления. У человека в голове должна складываться собственная картина по тому или иному учебному материалу. Он должен понимать, что это не сказка, а вполне реальная история. Поэтому такая традиционная форма обучения, как классическая лекция, является, на мой взгляд, более эффективной, чем новые технологии. Она позволяет преподавателю, сосредотачиваясь на противоречиях, заложить у студентов реальную и разностороннюю картину мира. Именно теоретический материал преобразует учебную информацию в знания.

— По поводу реальной картины мира все не так однозначно. Это «пифагоровы штаны» никто не оспаривает, а что касается истории, особенно российской, трактовка некоторых реалий порой диаметрально противоположная. Или на кафедре истории и политологии единогласие?

— Что касается интерпретации истории, конечно, нет. Тем более, что у нас разные научные интересы. Например, моя специализация — XIX век, и, как ни странно, к советскому периоду я не отношусь отри-

цательно, скорее, нежно и трепетно. Значительное количество преподавателей — советологи. Алексей Георгиевич Тепляков занимается сталинскими репрессиями, в том числе политическими, и, понятно, на советский период смотрит по-иному, можно сказать, более агрессивно. В традициях кафедры — стремление подискутировать, поспорить, родить истину. Если скажу, что споры жаркие, это, может быть, будет не-

сколько утрированно, но они интересные. Например, по поводу Виктора Суворова. Я считаю, что все его книги ненаучные, большинство фактов вообще фальсифицировано, хотя и пишет он на высоком лингвистическом уровне, а у Виктора Георгиевича Ярославцева на этот счет другая точка зрения. Мнений много, и единомыслия быть не может.

— И среди студентов?

— А почему нет? Мы стремимся к этому. Вот только что у меня закончился вполне стандартный семинар для студентов первого курса по возвышению Москвы в XIV веке, и на нем были высказаны диаметрально противоположные взгляды на то, по какой причине мелкое княжество Московское стало центром объединения русских земель. Это порадовало. Вообще, в этом году ребята пришли хорошие, особенно те, что поступили на экономический факультет. Мне нравится, что с ними можно плодотворно работать, они активны, готовы рассуждать.

ту гуманитарной составляющей учебного процесса даже писали коллективное письмо ученому совету НГУЭУ, но оно должного эффекта не возымело. Сложилось впечатление, что даже общеобразовательный курс истории близок к тому, чтобы его вообще чуть ли не вынести за рамки. Он стоит как обязательная опция в рекомендованных министерством дисциплинах, но у юристов, например, в образовательных стандартах истории уже долгое время не было, и при формировании учебных планов выпускающие кафедры этой ситуацией умело воспользовались. Вот во что это вылилось: у заочников весь общеобразовательный курс истории сейчас — только четыре пары. Два лекционных занятия и два семинара.

— Другие курсы остались?

— В этом году — да. Есть «Политология», «Основы социального государства». Но на примере именно истории

” Преподаватели кафедры истории и политологии в защиту гуманитарной составляющей учебного процесса даже писали коллективное письмо ученому совету НГУЭУ, но оно должного эффекта не возымело.



— Сегодня в вузах все меньше внимания уделяется гуманитарным наукам...

— Так как наша кафедра не выпускающая, учебные планы она не разрабатывает. И мы в конце прошлого учебного года уже столкнулись со следующим недружественным обстоятельством — гуманитарные дисциплины на предстоящий учебный год оказались в общем-то в загоне. Выпускающим кафедрам была дана большая свобода. Преподаватели кафедры истории и политологии в защи-

(она была сначала отечественная, затем российская) можно рассуждать и об ос- тальных курсах.

— Невозможно представить, чтобы историю КПСС в свое время «вынесли за скобки». Истории и политических наук в вузах всегда было много, как и анекдотов на эту тему. Например: в медицинском институте экзамен, студенту предлагают проанализировать два скелета (мужской и женский) и определить, чьи они. «Неужели Маркс и Энгельс?» — думает студент.

— Каждому скелету — свое время. А что касается этого известного многим

толстого серого учебника — «История КПСС», я не встречал ни одного преподавателя, кто бы негативно отзывался о нем. Подача материала была на высоком уровне, студенты читали дополнительную литературу, учились рассуждать, интересовались международной политической обстановкой, готовили политинформации. Сегодня в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования вместо дисциплины «Отечественная история» — базовый курс «История» (история в мировом контексте). Теперь студент получает знания как об отечественной, так и о мировой истории. Преподавателям предлагается показать, что это за наука такая и как она работает. Стало в какой-то степени даже проще: преподаватели получили в общем-то большую свободу — берешь материал и какие-то темы проходишь обзорно, а на сложных исторических моментах останавливаешься, чтобы вместе разобраться, как менялись и откуда, собственно, брались разные точки зрения на то или иное событие. Это в каком-то смысле новаторский подход — интересно преподавателям, полезно для студентов, так как учит их анализировать, исследовать. Да, мы не готовим историков, но закладываем общекультурные компетенции студентов. Цель современной исторической дисциплины в том, чтобы сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской и мировой цивилизации.

— Каковы перспективы вашей предметной области в НГУЭУ?

— По указанным в самом начале интервью причинам они должны оставаться неизбытельными!

Жизнь общажная

Писатель Николай Карамзин отметил, что человек рожден к общежитию, имея в виду, что он может обходиться без многого, но только не без общения. И как раз его-то в общежитии хватает сполна. Нередко оно даже утомляет — вот поэтому-то и придумана пропускная система, временные ограничения для посещений и многое другое. О том, какие порядки царили в общежитии НГУЭУ несколько лет назад — в материале «Если вы не местный», опубликованном в № 26 (82) газеты «Наша Академия» за 11 сентября 2003 года.

«Вы, может быть, не поверите, но слава нашей академии (тогда еще вуз имел статус академии — прим. ред.) вышла так далеко за пределы Новосибирска, что для всех поступивших в нее иногородних студентов мест в общежитии не хватает. А они все равно сюда едут и едут со всех концов нашей необъятной Родины. Едут и поступают, и поступают. И если в этом году не получилось, на следующий год снова едут...

Поэтому надеяться на место в общежитии могут только самые везучие из первокурсников.

Общежитие НГАЭиУ — это 130 двух- и трехместных комнат, а дополнительно еще и 35 матрасов (пока все не утрясается или все не утрясется). Одному-то жить скучно, на то оно и общежитие.

Основным документом, удостоверяющим общежитское гражданство, является пропуск. Без него — никак (на вахте опытные люди).

Вы в школе практику отработывали? Вот, тут тоже есть: каждому вселяющемуся три часа необходимо тратить на уборку и ремонт. Но зато потом в чистоте жить. Заодно сразу скажем, что летом, например, ремонтники отремонтировали здесь душевые — ведь студент должен быть чистым. Удовольствие это вполне доступное по цене — шесть рублей за раз. Куплено также новое постельное белье, так что любителям лоскутных одеял просьба — не беспокоить. [...]

Если у вас нет привычки ночевать на улице, следует помнить, что двери общежития закрываются (можно сказать, автоматически) в час ночи и пребывают в таком состоянии до 6 утра. А для гостей они закрываются и того раньше (в 23.00). Зато приехавшие навестить своих чад родители имеют возможность переночевать не где придется, а в комнатах повышенной комфортности — за отдельную скромную плату, разумеется. Что касается живу-



«Газета — первый черновик истории»
ФИЛИП ГРЭМ

щих здесь, то для них ежемесячная плата составляет 82,2 рубля для бюджетников и 292,54 рубля для обучающихся на коммерческой основе. Обратите внимание на цифры после запятой — экономисты в вузе точны до копеек.

В дни летних каникул студенты покидают насиженные места и отправляются на историческую родину, а сотрудники общежития начинают думать, впускать студента обратно осенью или нет, потому что ордер выдается на один год, и от прошлогоднего поведения жильца зависит, захотят ли здесь увидеть его снова. И, уже совершенно независимо от поведения, окна, например, перед отъездом помыть надо, кухню убрать, а то вернетесь с чемоданами к закрытым дверям».

Сегодня в общежитии НГУЭУ, по-прежнему расположенном по адресу ул. Фрунзе, 16, многое по-другому. Из, пожалуй, самых заметных событий — открытие буфета, тренажерного зала, библиотеки. И

новая заведующая — Наталья Егер. Она прокомментировала любопытные факты, взятые из газеты за 2003 год, которые наиболее ярко отражают изменения, происшедшие в общежитии за 12 лет:

— Сейчас посещение душа, конечно же, бесплатное. На первом этаже есть по четыре мужских и женских кабинки, на девятом, где проживают иностранные студенты, — три душевых кабины. Оплата за проживание тоже изменилась. Лбготники, это дети-сироты и инвалиды, ничего не платят, для остальных стоимость проживания составляет 525 рублей в месяц. Что касается родителей, приехавших навестить детей, то сегодня гостевых номеров для них не предусмотрено. Общежитие — это дом исключительно для студентов. Постоянный пропуск в общежитии действует до 23.00, после этого времени вход осуществляется только по электронным пропускам, которые также есть у каждого проживающего. Гости могут посещать наше общежитие с 8:00 до 20:00, но при наличии пропуска, подписанного заведующей общежитием.

В общежитии НГУЭУ проживает 699 человек (из них 66 — иностранные студенты).

«Летом ремонтники отремонтировали в общежитии душевые — ведь студент должен быть чистым. Удовольствие это вполне доступное по цене — шесть рублей за раз».

Татьяна Онищук,
Ксения Леус

Неожиданная подборка



Приглашая к разговору о литературе доцента кафедры сервиса и организации коммерческой деятельности Эльвиру Климову, редакция газеты планировала составить список художественных книг о рекламе и маркетинге — все-таки приближается День рекламиста. Но получился настоящий «круг чтения»: набор разных произведений, в котором каждый найдет книгу по душе.

— Сегодня обстоятельства в мире складываются так, что есть два эффективных способа вложения денег — в детей и в себя (в свои знания, компетенции). Чтение книг — замечательный и, пожалуй, лучший путь в этом направлении. Любовь к чтению у меня со студенческих времен — я окончила филологический факультет НГПУ. Там мы «проглатывали» объемные произведения классиков и писателей-новаторов, спорили о содержании и поступках героев. Этот «вирус» живет во мне и сейчас, да и коллеги мои от него не убереглись. Мы постоянно обсуждаем новинки художественной и специальной литературы и всегда делимся впечатлениями о прочитанном со студентами, советуем им тоже почитать то, что нам понравилось и не забывать перечитывать классику. И в художественной литературе современным маркетологам есть чему поучиться.

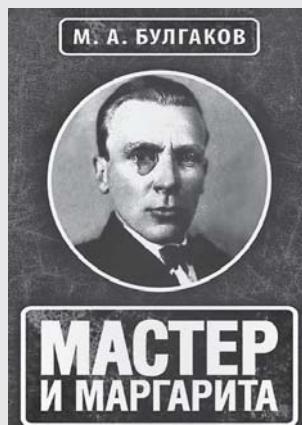


Эльвира Климова

Михаил Булгаков

«Мастер и Маргарита»

Это произведение называют книгой вечного возвращения. Обещание, содержащееся на страницах книги, — «ваш роман вам принесет еще сюрпризы» — оправдалось вполне. «Мастер и Маргарита», пожалуй, одна из самых загадочных, удивительных и самых читаемых книг XX столетия. И написана она потрясающе — не зря многие выражения из этого произведения вошли в современный лексикон, стали крылатыми.



Роберт Кийосаки

«Богатый папа, бедный папа»

Это как бы пособие для родителей, которые заботятся о финансовом и общем будущем своих детей. Книга откроет простым и доступным языком секреты обогащения и финансовой грамотности. А звание мирового бестселлера, которое она по праву получила, должно укрепить вашу уверенность в том, что эта книга является незаменимым путеводителем по повышению своего уровня жизни.



Ким Чан

«Стратегия голубого океана»

Эта книга написана для того, чтобы побудить компании вырваться из алого океана конкуренции, создав незанятую рыночную нишу, где конкурентов можно не бояться. Стратегия голубого океана предлагает отказаться делить с другими существующий — и зачастую уменьшающийся — спрос, оглядываясь при этом на конкурентов, и вместо этого посвятить себя созданию растущего спроса и уходу от конкуренции.

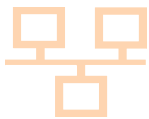


Харуки Мураками

«Хроники заводной птицы»

Тору Окада — обычный мужчина, имеющий свое счастье: любимую жену, кошку, небольшой домик в хорошем районе. Недавно он, правда, уволился с работы, но ничего страшного в этом не видит. Но судьба решила сыграть с ним: сначала исчезает кот, затем уходит жена, сбываются старые пророчества, приносящие в его жизнь много вопросов и ни одного ответа. Но вот загадки начинают складываться в узор...





Подслушано в НГУЭУ

7 октября 2015 в 23:17
(публикуется в сокращении)

Немного мыслей по поводу сегодняшней профанации, которая творилась на выборах студ. ректора НГУЭУ:
Начнем пожалуй с того, что в целом отчет студенческого ректора был абсолютно сырым, можно ли назвать выдающимся достижения совета обучающихся когда половину проектов, представленных в отчете под эгидой «при участии совета обучающихся» по факту проходили без его участия? И в целом, кто из вас видел или хотя бы слышал о совете обучающихся нгузу за год? [...]

В университете выделяются 2 главные проблемы: отсутствие активности у студентов, что у них нет инициативы и что они не общаются на уровне студент-студент, студент-администрация. Ребята AV! Вы сами когда в последний раз общались со студентами!? У нас огня в студентах столько, что можно и горы сворачивать, энергии много, идеи есть, но где и как им их реализовать? [...]



Павел Новгородов,
8 октября 2015 в 21:45

Добрый вечер! Автору этого поста и всем тем, кто ищет и не находит возможности реализовать свои инициативы, прошу написать на p.a.novgorodov@nsuem.ru и мы договоримся о встрече.

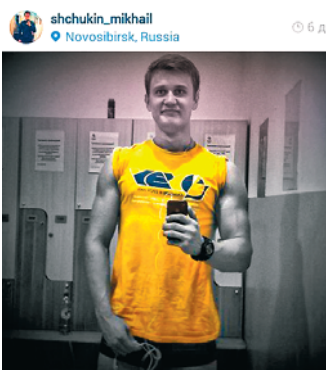
По поводу выборов. Это студенческое самоуправление, выбирают сами студенты без участия администрации. Если вы недовольны результатом выборов, могу предложить активно участвовать в следующих и реализовать то, что, по вашему мнению, в настоящее время не делается. Следующие выборы состоятся в мае. Если вы видите проблему в том, что сама система выборов неадекватна – направляйте свои предложения как её изменить. Процедура выборов закреплена в соответствующем положении, которое приняла конференция обучающихся два года назад. Положение можно запросить у меня или у Богдана. Пишите.



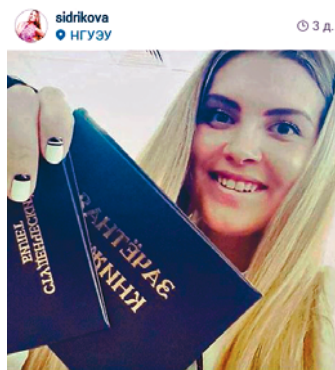
♥ Нравится: 161
luba_ha На работу как на праздник! День Первокурсника #нгузу от команды #smp_r_us



♥ Нравится: 103



♥ Нравится: 67
shchukin_mikhail Прошла тренировка спины...



♥ Нравится: 83
sidrikova #НГУЭУ #Экономика



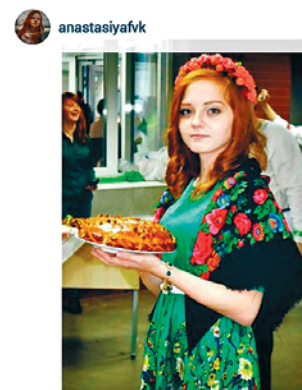
♥ Нравится: 60
suvaryanchik #НГУЭУ #Эстафетпервых#1место



♥ Нравится: 84
anastasiyavfk В такие дни понимаешь, что жизнь студента - не только лекции и семинары, но ещё и яркие и незабываемые моменты. Спасибо вам



♥ Нравится: 55
ksenia_cute1 #эстафетпервых#нгузу#follow



♥ Нравится: 85
anastasiyavfk Русская баба с караваем



Мобильное приложение «НГУЭУ» – это:
последние новости
планируемые мероприятия
актуальная версия расписания

Участуй в акции!

1. Скачай приложение НГУЭУ в с 1 по 31 октября
 2. Пройди регистрацию
 3. Следи за новостями в vk.com/nsuem
- Стань одним из 10 счастливых обладателей клубной карты «МИР кино» или сертификата спортивного комплекса Coober



Скачай прямо сейчас!



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Новопринт». Адрес типографии: 630031, г. Новосибирск, ул. Станционная, 38, корп. 2

Номер подписан: 14.10.2015. Время подписания в печать по графику: 14.00, фактическое: 17.00. Дата выхода в свет: 20.10.2015. Заказ № А1250-4. Тираж: 500 экз. Бесплатно.